

**1.praktiskais darba uzdevums praktiskajās mācībās operētājsistēmās 1.kursam**

**Tēma:** Pārvietošanās pa hierarhisko struktūru. Mapju veidošana, dzēšana.

**Darba apjoms:** 2 stundas

**Darba mērķis:** Nostiprināt zināšanas strādāt MS – DOS vidē, pārvietoties pa hierarhisko struktūru, veidot un dzēst mapes ar MS – DOS komandu palīdzību.

**Darba uzdevumi:**

1. Startēt datoru MS – DOS operētājsistēmas vidē. (1 p.)
2. Cietā diska loģiskajā daļā C: izveidot mapi PRAKSE1 (1 p.)
3. Mapē PRAKSE1 izveidot apakšmapi 1DARBS (0,5 p.)
4. Mapē PRAKSE1 izveidot apakšmapi 2DARBS (0,5 p.)
5. Mapē PRAKSE1 izveidot apakšmapi 3DARBS (0,5 p.)
6. Mapē PRAKSE1 izveidot apakšmapi 4DARBS (0,5 p.)
7. Mapē PRAKSE1 izveidot apakšmapi 5DARBS (0,5 p.)
8. Mapē 1DARBS izveidot apakšmapi MSDOS (0,5 p.)
9. Mapē 4DARBS izveidot apakšmapi GHOST (0,5 p.)
10. Mapē 5DARBS izveidot apakšmapi RAR (0,5 p.)
11. Mapē PRAKSE1 izdzēst apakšmapi 3DARBS (0,5 p.)
12. Mapē PRAKSE1 izdzēst apakšmapi 4DARBS (0,5 p.)
13. Mapē PRAKSE1 apakšmapē 2DARBS izveidot mapi FAILI (0,5 p.)

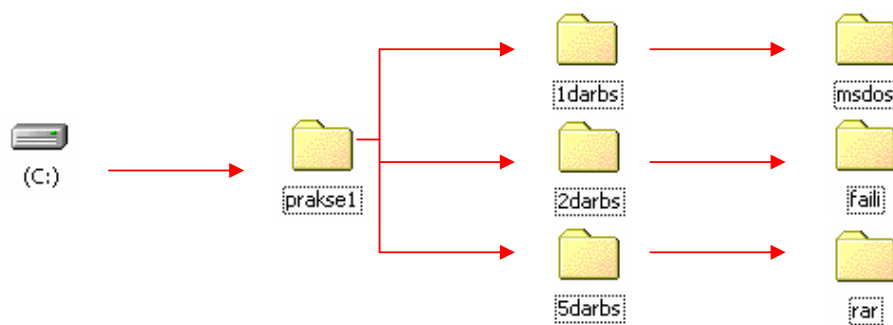
Teksta redaktorā edit sagatavot atbildes uz šādiem jautājumiem un saglabāt skolotāja norādītajā vietā:

13. Kādas komandas var izmantot darbam ar mapēm? (0,5 p.)
14. Kas jāņem vērā dzēšot mapi ar komandu RD? (1 p.)
15. No kādiem galvenajiem failiem sastāv MS – DOS operētājsistēma? (1 p.)

**Darba vērtēšana:**

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Punkti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Balles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**1.praktiskā darba uzdevuma praktiskajās mācībās operētājsistēmās rezultāts izveidotajai hierarhiskajai struktūrai**



**1.praktiskā darba uzdevuma praktiskajās mācībās operētājsistēmās darba vērtēšanas tabula**

| N.p.k. | Uzvārds, vārds | Darba vieta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|--------|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 2      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 3      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 4      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 5      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 6      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 7      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 8      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 9      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 10     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 11     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 12     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 13     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 14     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 15     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 16     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 17     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |

Grupa: \_\_\_\_\_  
 Kurss: \_\_\_\_\_  
 Datums: \_\_\_\_\_

## 2.praktiskais darba uzdevums praktiskajās mācībās operētājsistēmās 1.kursam

**Tēma:** Failu meklēšana, kopēšana, pārsaukšana, pārņemšana, dzēšana.

**Darba apjoms:** 2 stundas

**Darba mērķis:** Nostiprināt zināšanas strādāt MS – DOS vidē, pārvietoties pa hierarhisko struktūru, kopēt, meklēt, pārsaukt, pārņemt, dzēst failus ar MS – DOS komandu palīdzību.

### Darba uzdevumi:

1. Startēt datoru MS – DOS operētājsistēmas vidē. (1 p.)
2. Uz cietā diska loģiskās daļas C: izveidot mapi PRAKSE2. (1 p.)
3. Mapē PRAKSE2 izveidot apakšmapi, kuras nosaukums ir jūsu vārds. (1 p.)
4. Mapē, kuras nosaukums ir jūsu vārds, izveidot apakšmapes ar sekojošiem nosaukumiem: INTERNET, KURSDARB, KONTDARB, TESTS, PATSDARB. (0,5 p.)
5. Mapē TESTS izveidot trīs apakšmapes ar sekojošiem nosaukumiem 1TESTS, 2TESTS, 3TESTS. (0,5 p.)
6. Mapē INTERNET izveidot divas apakšmapes ar nosaukumiem MATEMAT, INFORMAT. (0,5 p.)
7. No C: diska loģiskās daļas pārkopēt divus failus *config.sys* un *autoexec.bat* uz mapi INFORMAT. (0,5 p.)
8. Failiem *config.sys* un *autoexec.bat*, kuri atrodas mapē INFORMAT, nomainīt nosaukumus uz *config.bak* un *autoexec.bak*. (1 p.)
9. Nokopēt izveidoto hierarhisko struktūru uz disketes. (1 p.)
10. Nodzēst izveidoto hierarhisko struktūru PRAKSE2 no C: loģiskās daļas. (1 p.)

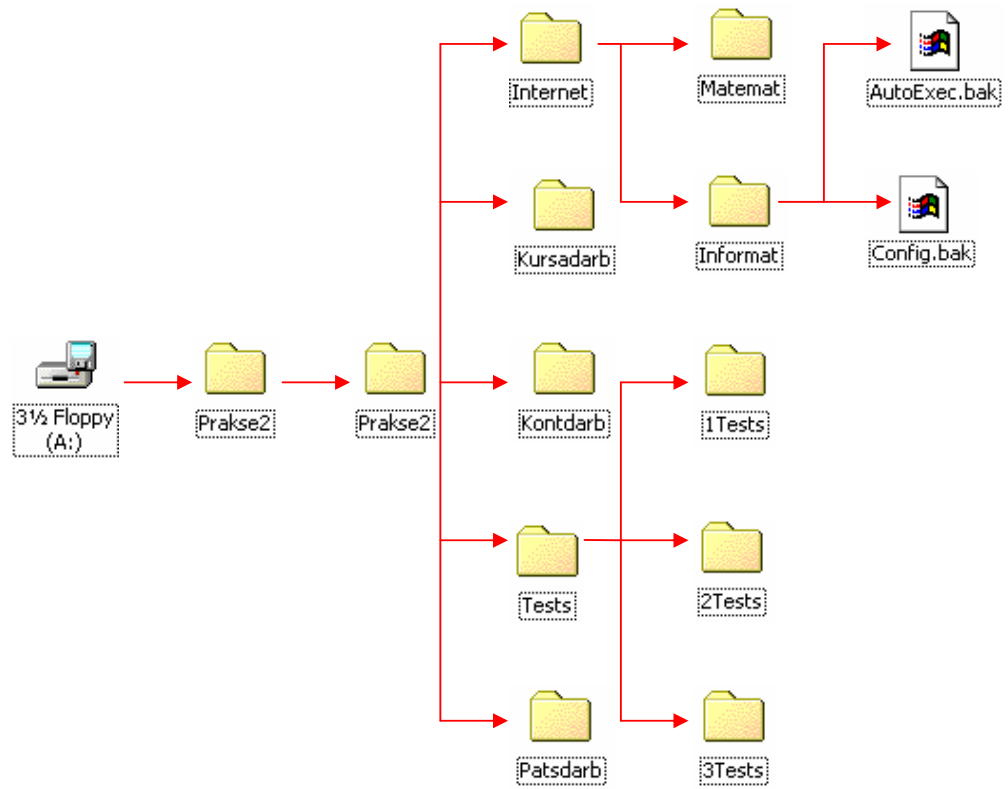
Teksta redaktorā edit sagatavot atbildes uz šādiem jautājumiem un saglabāt skolotāja norādītajā vietā:

11. Kādas komandas var izmantot darbam ar failiem? (0,5 p.)
12. Kādus simbolus nedrīkst lietot failu nosaukumos MS – DOS operētājsistēmā? (0,5 p.)
13. Paskaidrot \* un ? nozīmi MS – DOS operētājsistēmā? (1 p.)

### Darba vērtēšana:

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Punkti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Balles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**2.praktiskā darba uzdevuma praktiskajās mācībās operētājsistēmās rezultāts izveidotajai hierarhiskajai struktūrai**



**2.praktiskā darba uzdevuma praktiskajās mācībās operētājsistēmās darba vērtēšanas tabula**

| N.p.k. | Uzvārds, vārds | Darba vieta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Punkti kopā | Vērtējums ballēs |
|--------|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-------------|------------------|
| 1      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |             |                  |
| 2      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |             |                  |
| 3      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |             |                  |
| 4      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |             |                  |
| 5      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |             |                  |
| 6      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |             |                  |
| 7      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |             |                  |
| 8      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |             |                  |
| 9      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |             |                  |
| 10     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |             |                  |
| 11     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |             |                  |
| 12     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |             |                  |
| 13     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |             |                  |
| 14     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |             |                  |
| 15     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |             |                  |
| 16     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |             |                  |
| 17     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |             |                  |

Grupa: \_\_\_\_\_  
 Kurss: \_\_\_\_\_  
 Datums: \_\_\_\_\_

### 3.praktiskais darba uzdevums praktiskajās mācībās operētājsistēmās 1.kursam

**Tēma:** Failu meklēšana, kopēšana, pārsaukšana, pārņemšana, dzēšana.

**Darba apjoms:** 2 stundas

**Darba mērķis:** Nostiprināt zināšanas strādāt MS – DOS vidē, pārvietoties pa hierarhisko struktūru, kopēt, meklēt, pārsaukt, pārņemt, dzēst failus ar MS – DOS komandu palīdzību.

**Darba uzdevumi:**

1. Startēt datoru MS – DOS operētājsistēmas vidē. (0,5 p.)
2. Noformatizēt disketi. (0,5 p.)
3. Uz disketes izveidot mapi PRAKSE3. (1 p.)
4. Uz c: loģiskās daļas mapē MY DOCUMENTS izveidot mapi DZIVE. (0,5 p.)
5. Izveidot failu *vards*, kurā ierakstīt savu vārdu un uzvārdu. Saglabāt mapē PRAKSE3. (0,5 p.)
6. Mapē PRAKSE3 izveidot mapes SKOLA, SKOLA1 un SKOLA2. (0,5 p.)
7. Mapē DZIVE izveidot mapes DARBS, DARBS1, DARBS2. (0,5 p.)
8. Atrast datorā failus ar paplašinājumu doc. Vismaz 3 pārņem uz mapi SKOLA. (0,5 p.)
9. Atrast datorā failus ar paplašinājumu txt. Vismaz 3 pārņem uz mapi SKOLA1. (0,5 p.)
10. Atrast datorā failus ar paplašinājumu xls. Vismaz 3 pārņem uz SKOLA2. (0,5 p.)
11. Failus no mapes SKOLA pārņemt uz mapi DARBS. (0,5 p.)
12. Failus no mapes SKOLA1 pārņemt uz mapi DARBS1. (0,5 p.)
13. Failus no mapes SKOLA2 pārņemt uz mapi DARBS2. (0,5 p.)
14. Mapē DARBS1 failus ar faila tipu \*.txt pārsaukt par \*.dot. (0,5 p.)
15. Mapē DARBS2 failus ar faila tipu \*.xls pārsaukt par \*.tab. (0,5 p.)

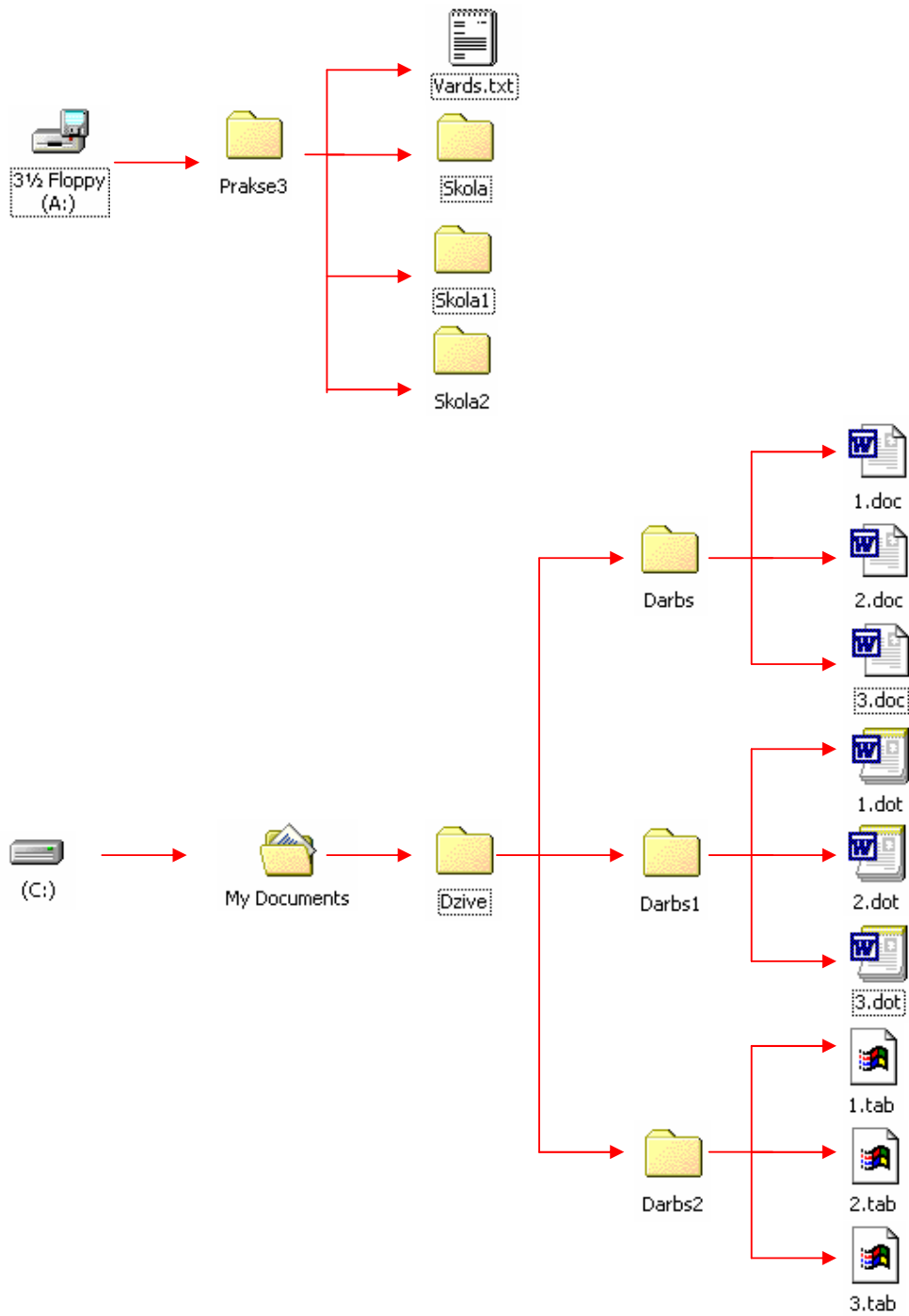
Teksta redaktorā edit sagatavot atbildes uz šādiem jautājumiem un saglabāt skolotāja norādītajā vietā:

16. Kādas atšķirības ir starp komandām copy un xcopy? (1 p.)
17. Kādus slēdžus var lietot ar kopēšanas komandām? (1 p.)

**Darba vērtēšana:**

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Punkti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Balles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

### 3.praktiskā darba uzdevuma praktiskajās mācībās operētājsistēmās rezultāts izveidotajai hierarhiskajai struktūrai





**3.praktiskā darba uzdevuma praktiskajās mācībās operētājsistēmās darba vērtēšanas tabula**

| N.p.k. | Uzvārds, vārds | Darba vieta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Punkti kopā | Vērtējums ballēs |
|--------|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|------------------|
| 1      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 2      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 3      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 4      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 5      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 6      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 7      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 8      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 9      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 10     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 11     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 12     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 13     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 14     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 15     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 16     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 17     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |

Grupa: \_\_\_\_\_  
 Kurss: \_\_\_\_\_  
 Datums: \_\_\_\_\_

**4.praktiskais darba uzdevums praktiskajās mācībās operētājsistēmās 1.kursam**

**Tēma:** MS – DOS čaulas pārvešana uz citu datoru.

**Darba apjoms:** 2 stundas

**Darba mērķis:** Nostiprināt zināšanas strādāt MS – DOS vidē, pielietojot utilitārogrammu RAR failu saarhivēšanā un atarhivēšanā. MS – DOS vides čaulas startēšana.

**Darba uzdevumi:**

1. Startēt datoru MS – DOS operētājsistēmas vidē. (1 p.)
2. Noskaidrot, kur uz C: loģiskās daļas atrodas MS – DOS čaulas NC, DN un utilitārogramma RAR. (1 p.)
3. Ar RAR utilitārogrammas palīdzību saarhivēt MS – DOS čaulas. (1 p.)
4. Ar diskešu palīdzību izveidoto arhīvu pārnest uz blakus datoru uz C: loģisko daļu. (1 p.)
5. Ar utilitārogrammas palīdzību RAR atspiest pārnesto arhīvu. (1 p.)
6. Startēt MS – DOS čaulu NC. (1 p.)
7. Startēt MS – DOS čaulu DN. (1 p.)

Teksta redaktorā edit sagatavot atbildes uz šādiem jautājumiem un saglabāt skolotāja norādītajā vietā:

8. Noteikt, cik liela ir NC čaula (megabaitos)? (1 p.)
9. Noteikt, cik liela ir DN čaula (megabaitos)? (1 p.)
10. Kādas ir utilitārogrammas RAR papildspējas? (1 p.)

**Darba vērtēšana:**

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Punkti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Balles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

4.praktiskā darba uzdevuma praktiskajās mācībās operētājsistēmās darba vērtēšanas tabula

| N.p.k. | Uzvārds, vārds | Darba vieta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Punkti kopā | Vērtējums ballēs |
|--------|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------|------------------|
| 1      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 2      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 3      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 4      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 5      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 6      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 7      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 8      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 9      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 10     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 11     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 12     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 13     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 14     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 15     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 16     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 17     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |

Grupa: \_\_\_\_\_  
 Kurss: \_\_\_\_\_  
 Datums: \_\_\_\_\_

### 5.praktiskais darba uzdevums praktiskajās mācībās operētājsistēmās 1.kursam

**Tēma:** Mapju veidošana, dzēšana, failu meklēšana, kopēšana, pārsaukšana, pārņemšana, dzēšana ar MS – DOS čaulas palīdzību NC.

**Darba apjoms:** 2 stundas

**Darba mērķis:** Nostiprināt zināšanas strādāt MS – DOS vides čaulā NC, pārvietoties pa hierarhisko struktūru, kopēt, dzēst, meklēt, veidot, pārsaukt, pārņemt failus un mapes.

**Darba uzdevumi:**

1. Startēt MS – DOS vidē Norton Commader čaulu. (0,5 p.)
2. Uz cietā diska loģiskās daļas C: izveidot mapi PRAKSE5 (0,5 p.)
3. Mapē PRAKSE5 izveidot desmit apakšmapes ar nosaukumiem *uzdnll*, kur *nn* ir jūsu vārda pirmie divi burti, un *ll* – kārtas numurs (01, 02, 03 ....10). (1 p.)
4. Katrā izveidotajā mapē izveidojiet trīs apakšmapes ar nosaukumiem *kkklll*, kur *kkk* ir jūsu uzvārda pirmie trīs burti, bet *lll* – kārtas numurs (001, 002, 003). (0,5 p.)
5. Sameklēt failus pēc sekojošas maskas \*.txt. (0,5 p.)
6. Sameklētos apmēram 5 failus pārkopēt mapēs ar nosaukumu *kkk003*. (0,5 p.)
7. Pārkopēt visus failus no mapēm *kkk003* uz mapēm *kkk001* un nomainīt paplašinājumus uz *.dot*. (0,5 p.)
8. Pārkopēt visus failus no mapēm *kkk001* uz mapēm *kkk002* un nomainīt paplašinājumus uz *.txt*. (0,5 p.)
9. Mapēm ar nosaukumu *uzdnll* nomainīt nosaukumus uz *testnll*. (0,5 p.)
10. Izdzēst visus failus mapē PRAKSE5 ar paplašinājumu *.txt*. (0,5 p.)
11. Izdzēst visas mapes mapē PRAKSE5, kuru nosaukumos ir nepāra skaitļi. (0,5 p.)
12. Sameklēt windows vides standarta spēļu palaižamos failus. (0,5 p.)
13. Sameklētos failus pārkopēt uz PRAKSE5. (0,5 p.)
14. Noformatizēt disketi. (0,5 p.)
15. Atrast un pārkopēt uz disketi vienu failu ar paplašinājumu \*.bmp. (0,5 p.)

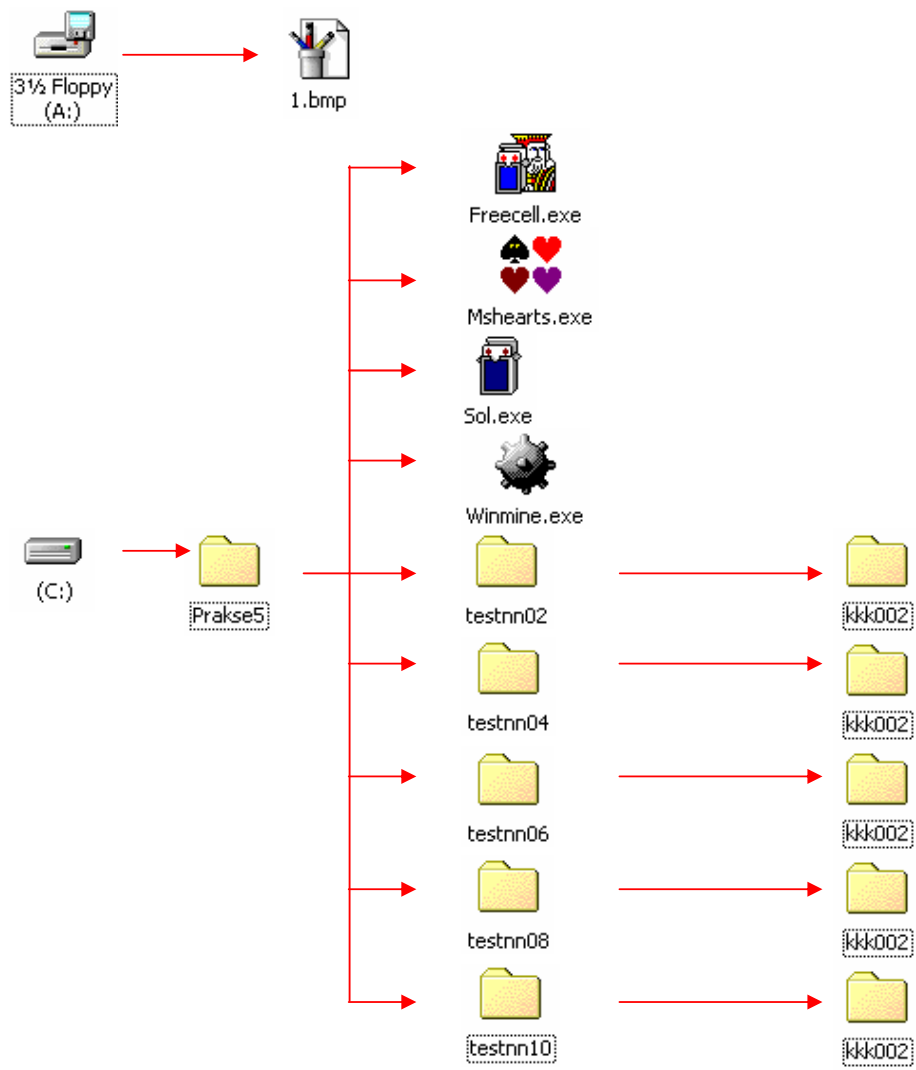
Teksta redaktorā edit sagatavot atbildes uz šādiem jautājumiem un saglabāt skolotāja norādītajā vietā:

16. Noteikt cik lieli ir atrastie windows vides standarta spēļu palaižamie faili katrs? (1 p.)
17. Galvenās atšķirības no funkcionālā viedokļa starp čaulām Nc un Dn? (1 p.)

**Darba vērtēšana:**

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Punkti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Balles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**5.praktiskā darba uzdevuma praktiskajās mācībās operētājsistēmās rezultāts izveidotajai hierarhiskajai struktūrai**



5. praktiskā darba uzdevuma praktiskajās mācībās operētājsistēmās darba vērtēšanas tabula

| N.p.k. | Uzvārds, vārds | Darba vieta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Punkti kopā | Vērtējums ballēs |
|--------|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------|------------------|
| 1      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 2      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 3      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 4      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 5      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 6      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 7      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 8      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 9      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 10     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 11     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 12     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 13     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 14     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 15     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 16     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |
| 17     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |             |                  |

Grupa: \_\_\_\_\_  
 Kurss: \_\_\_\_\_  
 Datums: \_\_\_\_\_

**6.praktiskais darba uzdevums praktiskajās mācībās operētājsistēmās 1.kursam**

**Tēma:** MS – DOS čaulas konfigurēšana.

**Darba apjoms:** 2 stundas

**Darba mērķis:** Nostiprināt zināšanas strādāt MS – DOS vides čaulā NC, pielāgojot darba vidi.

**Darba uzdevumi:**

1. Startēt datoru MS – DOS operētājsistēmas vidē. (1 p.)
2. Stratēt MS – DOS čaulu NC. (1 p.)
3. Uzstādīt, lai MS – DOS čaulas kreisajā panelī faili būtu sakārtoti pēc faila tipa. (1 p.)
4. Piekonfigurēt, lai čaulai NC rādītu pulksteni. (1 p.)
5. Piekonfigurēt, lai čaulai NC būtu redzama komandrinda. (1 p.)
6. Noņemt funkcionālo taustiņu komandrindu. (1 p.)
7. Izveidot sagatavi menu sistēmā, lai varētu startēt utilītprogrammu RAR. (1 p.)
8. Piekonfigurēt sistēmu, lai ieslēdzot datoru automātiski startētos MS – DOS čaula NC. (1 p.)

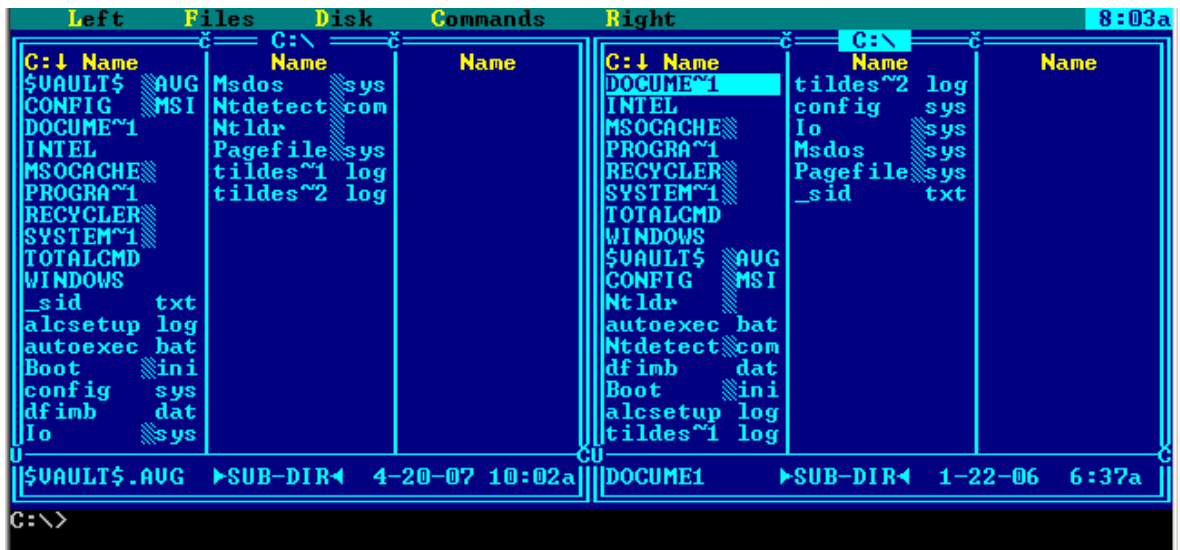
Teksta redaktorā edit sagatavot atbildes uz šādiem jautājumiem un saglabāt skolotāja norādītajā vietā:

9. Komandkartes Disk iespējas? (1 p.)
10. Kā darbojas komanda Reanimator čaulā DN un kam tā nepieciešama? (1 p.)

**Darba vērtēšana:**

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Punkti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Balles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

6.praktiskā darba uzdevuma praktiskajās mācībās operētājsistēmās pielāgotās NC čaulas rezultāts





**6.praktiskā darba uzdevuma praktiskajās mācībās operētājsistēmās darba vērtēšanas tabula**

| N.p.k. | Uzvārds, vārds | Darba vieta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Punkti kopā | Vērtējums ballēs |
|--------|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------|------------------|
| 1      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 2      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 3      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 4      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 5      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 6      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 7      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 8      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 9      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 10     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 11     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 12     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 13     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 14     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 15     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 16     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 17     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |

Grupa: \_\_\_\_\_  
 Kurss: \_\_\_\_\_  
 Datums: \_\_\_\_\_

**7.praktiskais darba uzdevums praktiskajās mācībās operētājsistēmās 1.kursam**

**Tēma:** Sistēmdiskešu veidošana

**Darba apjoms:** 2 stundas

**Darba mērķis:** Nostiprināt zināšanas sistēmdiskešu izveidošanā un pielietošanā.

**Darba uzdevumi:**

1. Izveidot sistēmdisketi MS – DOS vidē. (1 p.)
2. Startēt datoru no izveidotās sistēmdisketes. (1 p.)
3. Izveidot sistēmdisketi Windows operētājsistēmas vidē piedāvātajām formatizēšanas iespējām. (1 p.)
4. Startēt datoru no izveidotās sistēmdisketes. (1 p.)
5. Izveidot sistēmdisketi Windows operētājsistēmas vidē caur Control Panel ar Add/Remove programms piedāvātajām iespējām. (1 p.)
6. Startēt datoru no izveidotās sistēmdisketes. (1 p.)

Teksta redaktorā edit sagatavot atbildes uz šādiem jautājumiem un saglabāt skolotāja norādītajā vietā:

7. Sistēmdisketes nepieciešamība? (1 p.)
8. Ar ko atšķiras izveidotās sistēmdisketes? (1 p.)
9. Kādas utilītprogrammas ir nepieciešamas sistēmdisketē, lai varētu veikt darbības ar cietā diska loģiskajām daļām? (1 p.)
10. Ar kuru no sistēmdisketes variantiem ir iespēja veikt darbības ar cietā diska loģiskajām daļām? (1 p.)

**Darba vērtēšana:**

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Punkti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Balles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

7.praktiskā darba uzdevuma praktiskajās mācībās operētājsistēmās darba vērtēšanas tabula

| N.p.k. | Uzvārds, vārds | Darba vieta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Punkti kopā | Vērtējums ballēs |
|--------|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------|------------------|
| 1      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 2      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 3      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 4      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 5      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 6      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 7      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 8      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 9      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 10     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 11     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 12     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 13     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 14     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 15     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 16     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 17     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |

Grupa: \_\_\_\_\_  
 Kurss: \_\_\_\_\_  
 Datums: \_\_\_\_\_

**8.praktiskais darba uzdevums praktiskajās mācībās operētājsistēmās 1.kursam**

**Tēma:** Cietā diska apvienošana un dalīšana loģiskajās daļās.

**Darba apjoms:** 2 stundas

**Darba mērķis:** Nostiprināt zināšanas cietā diska loģisko daļu izveidošanā.

**Darba uzdevumi:**

1. Sagatavot sistēmdisketi ar nepieciešamajām utilitprogrammām *format.com* un *fdisk.exe*. (1 p.)
2. Ielādēt datoru no sagatavotās sistēmdisketes. (1 p.)
3. Startēt utilitprogrammu *fdisk.exe*. (0,5 p.)
4. Izdzēst visas esošās loģiskās daļas. (1 p.)
5. Izveidot vienu loģisko daļu. (1,5 p.)
6. Restartēt datoru. (1 p.)
7. Noformatizēt izveidoto loģisko daļu. (1 p.)

Teksta redaktorā edit sagatavot atbildes uz šādiem jautājumiem un saglabāt skolotāja norādītajā vietā:

8. Kas jāņem vērā, pirms uzsākt darbu ar utilitprogrammu FDISK? (1 p.)
9. Kādas ir galvenās priekšrocības sadalot cieto disku vairākās loģiskajās daļās? (1 p.)
10. Ar kādu utilitprogrammu palīdzību vēl ir iespējams sadalīt cieto disku loģiskajās daļās? (1 p.)

**Darba vērtēšana:**

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Punkti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Balles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

8.praktiskā darba uzdevuma praktiskajās mācībās operētājsistēmās darba vērtēšanas tabula

| N.p.k. | Uzvārds, vārds | Darba vieta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Punkti kopā | Vērtējums ballēs |
|--------|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------|------------------|
| 1      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 2      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 3      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 4      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 5      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 6      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 7      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 8      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 9      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 10     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 11     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 12     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 13     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 14     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 15     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 16     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 17     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |

Grupa: \_\_\_\_\_  
 Kurss: \_\_\_\_\_  
 Datums: \_\_\_\_\_

**9.praktiskais darba uzdevums praktiskajās mācībās operētājsistēmās 1.kursam**

**Tēma:** Cietā diska apvienošana un dališana loģiskajās daļās.

**Darba apjoms:** 2 stundas

**Darba mērķis:** Nostiprināt zināšanas cietā diska loģisko daļu izveidošanā.

**Darba uzdevumi:**

1. Sagatavot sistēmdisketi ar nepieciešamajām utilitprogrammām *format.com* un *fdisk.exe*. (1 p.)
2. Ielādēt datoru no sistēmdisketes. (1 p.)
3. Startēt utilitprogrammu *fdisk.exe*. (0,5 p.)
4. Izdzēst visas esošās loģiskās daļas. (1 p.)
5. Disku sadalīt divās loģiskajās daļās: (1,5 p.)  
C: - 40%  
D: - 60%
6. Restartēt datoru. (1 p.)
7. Noformatizēt izveidotās loģiskās daļas. (1 p.)

Teksta redaktorā edit sagatavot atbildes uz šādiem jautājumiem un saglabāt skolotāja norādītajā vietā:

8. Kādos veidos tiek piedāvāts utilitprogrammā FDISK norādīt loģiskās daļas izmērus? (1 p.)
9. Kāpēc pēc loģisko daļu veidošanas ir nepieciešams restartēt datoru? (1 p.)
10. Kāda nozīme ir volume label sadaļai dzēšot loģiskās daļas? (1 p.)

**Darba vērtēšana:**

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Punkti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Balles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**9.praktiskā darba uzdevuma praktiskajās mācībās operētājsistēmās darba vērtēšanas tabula**

| N.p.k. | Uzvārds, vārds | Darba vieta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Punkti kopā | Vērtējums ballēs |
|--------|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------|------------------|
| 1      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 2      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 3      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 4      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 5      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 6      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 7      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 8      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 9      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 10     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 11     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 12     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 13     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 14     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 15     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 16     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 17     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |

Grupa: \_\_\_\_\_  
 Kurss: \_\_\_\_\_  
 Datums: \_\_\_\_\_

### 10.praktiskais darba uzdevums praktiskajās mācībās operētājsistēmās 1.kursam

**Tēma:** Cietā diska apvienošana un dališana loģiskajās daļās.

**Darba apjoms:** 4 stundas

**Darba mērķis:** Nostiprināt zināšanas cietā diska loģisko daļu izveidošanā.

**Darba uzdevumi:**

1. Sagatavot sistēmdisketi ar nepieciešamajām utilitprogrammām *format.com* un *fdisk.exe*. (1 p.)
2. Ielādēt datoru no sistēmdisketes. (1 p.)
3. Startēt utilitprogrammu *fdisk.exe*. (0,5 p.)
4. Izdzēst visas esošās loģiskās daļas. (1 p.)
5. Disku sadalīt četrās loģiskajās daļās: (1,5 p.)  
C: - 5000 Mb;  
D: - 5000 Mb;  
E: - 7000 Mb;  
F: - cietā diska atlikušais apjoms.
6. Restartēt datoru. (1 p.)
7. Noformatizēt izveidotās loģiskās daļas. (1 p.)

Teksta redaktorā edit sagatavot atbildes uz šādiem jautājumiem un saglabāt skolotāja norādītajā vietā:

8. Kādi ir iespējamie cietā diska loģisko nodalījumu tipi? (1 p.)
9. Kāda nozīme ir Change current fixed disk Drive? (1 p.)
10. Kas jāņem vērā izvēloties C: loģiskajai daļai izmēru? (1 p.)

**Darba vērtēšana:**

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Punkti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Balles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |



**10. praktiskā darba uzdevuma praktiskajās mācībās operētājsistēmās darba vērtēšanas tabula**

| N.p.k. | Uzvārds, vārds | Darba vieta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Punkti kopā | Vērtējums ballēs |
|--------|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------|------------------|
| 1      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 2      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 3      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 4      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 5      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 6      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 7      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 8      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 9      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 10     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 11     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 12     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 13     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 14     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 15     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 16     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |
| 17     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |             |                  |

Grupa: \_\_\_\_\_  
 Kurss: \_\_\_\_\_  
 Datums: \_\_\_\_\_

### 11.praktiskais darba uzdevums praktiskajās mācībās operētājsistēmās 1.kursam

**Tēma:** Windows 98 operētājsistēmas uzstādīšana.

**Darba apjoms:** 2 stundas

**Darba mērķis:** Nostiprināt zināšanas Windows 98 operētājsistēmas uzstādīšanā.

**Darba uzdevumi:**

1. Uzstādīt BIOSā, lai dators startējoties nolasītu informāciju no CD – ROM ierīces. (1 p.)
2. Sākt Windows 98 operētājsistēmas instalācijas procesa gaitu: (1 p.)
  - 2.1. Operētājsistēmas Windows 98 uzstādīšana uz cietā diska C: loģiskās daļas: (0,5 p.)
    - 2.1.1. Izvēlēties Custom uzstādīšanas tipu un atstāt šādas komponentes:
      - 2.1.1.1. Accessories (Calculator, Games, Imaging, Paint, Word Pad); (0,5 p.)
      - 2.1.1.2. Multilanguage Support (Baltic, Cyrillic); (0,5 p.)
      - 2.1.1.3. Multimedia (visas apakškomponentes); (0,5 p.)
      - 2.1.1.4. System Tools (Drive Converter); (0,5 p.)
    - 2.1.2. Uzstādīt šādu datora identifikāciju:
      - 2.1.2.1. Computer Name: datora nosaukums (piemēram D13); (0,5 p.)
      - 2.1.2.2. Workgroup: datora kabineta nosaukums (piemēram 11 kabinets); (0,5 p.)
      - 2.1.2.3. Computer Description: datora kabineta nosaukums (piemēram 11 kabinets); (0,5 p.)
    - 2.1.3. Uzstādīt šādu informāciju par lietotāju:
      - 2.1.3.1. Name: datora nosaukums (piemēram D13); (0,5 p.)
      - 2.1.3.2. Company: OPV; (0,5 p.)
- Teksta redaktorā Notepad sagatavot atbildes uz šādiem jautājumiem un saglabāt skolotāja norādītajā vietā:
  3. Kam paredzēta utilīta regedit? (1 p.)
  4. Kāda failu sistēma tiek pielietota Windows 98 operētājsistēmai? (1 p.)
  5. Kā var pielikt un noņemt Windows 98 operētājsistēmas komponentes? (1 p.)

**Darba vērtēšana:**

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Punkti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Balles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**11.praktiskā darba uzdevuma praktiskajās mācībās operētājsistēmās darba vērtēšanas tabula**

| N.p.k. | Uzvārds, vārds | Darba vieta | 1 | 2 | 2.1 | 2.1.1 | 2.1.2 | 2.1.3 | 2.1.4 | 2.1.2.1 | 2.1.2.2 | 2.1.2.3 | 2.1.3.1 | 2.1.3.2 | 3 | 4 | 5 | Punkti kopā | Vērtējums ballēs |
|--------|----------------|-------------|---|---|-----|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|-------------|------------------|
| 1      |                |             |   |   |     |       |       |       |       |         |         |         |         |         |   |   |   |             |                  |
| 2      |                |             |   |   |     |       |       |       |       |         |         |         |         |         |   |   |   |             |                  |
| 3      |                |             |   |   |     |       |       |       |       |         |         |         |         |         |   |   |   |             |                  |
| 4      |                |             |   |   |     |       |       |       |       |         |         |         |         |         |   |   |   |             |                  |
| 5      |                |             |   |   |     |       |       |       |       |         |         |         |         |         |   |   |   |             |                  |
| 6      |                |             |   |   |     |       |       |       |       |         |         |         |         |         |   |   |   |             |                  |
| 7      |                |             |   |   |     |       |       |       |       |         |         |         |         |         |   |   |   |             |                  |
| 8      |                |             |   |   |     |       |       |       |       |         |         |         |         |         |   |   |   |             |                  |
| 9      |                |             |   |   |     |       |       |       |       |         |         |         |         |         |   |   |   |             |                  |
| 10     |                |             |   |   |     |       |       |       |       |         |         |         |         |         |   |   |   |             |                  |
| 11     |                |             |   |   |     |       |       |       |       |         |         |         |         |         |   |   |   |             |                  |
| 12     |                |             |   |   |     |       |       |       |       |         |         |         |         |         |   |   |   |             |                  |
| 13     |                |             |   |   |     |       |       |       |       |         |         |         |         |         |   |   |   |             |                  |
| 14     |                |             |   |   |     |       |       |       |       |         |         |         |         |         |   |   |   |             |                  |
| 15     |                |             |   |   |     |       |       |       |       |         |         |         |         |         |   |   |   |             |                  |
| 16     |                |             |   |   |     |       |       |       |       |         |         |         |         |         |   |   |   |             |                  |
| 17     |                |             |   |   |     |       |       |       |       |         |         |         |         |         |   |   |   |             |                  |

Grupa: \_\_\_\_\_  
 Kurss: \_\_\_\_\_  
 Datums: \_\_\_\_\_

## 12.praktiskais darba uzdevums praktiskajās mācībās operētājsistēmās 1.kursam

**Tēma:** Windows 98 operētājsistēmas noskaņošana un piekonfigurēšana.

**Darba apjoms:** 6 stundas

**Darba mērķis:** Nostiprināt zināšanas Windows 98 operētājsistēmas noskaņošanā un piekonfigurēšanā.

### Darba uzdevumi:

1. Veikt Windows98 aparatūras noskaņošanu un piekonfigurēšanu:
  - 1.1. uzstādīt tīkla kartes draiverus (1 p.)
  - 1.2. uzstādīt šādus parametrus tīkla kartei: (1 p.)
    - IP adrese:
    - Subnet Mask:
    - Default gateway:
    - DNS:
  - 1.3. Internetā atrast, lejupielādēt un uzstādīt mātes plates draiverus (1 p.)
  - 1.4. Internetā atrast, lejupielādēt un uzstādīt videokartes draiverus (1 p.)
  - 1.5. uzstādīt sekojošus video režīma parametrus: izšķirtspēja 1024\*768 un 16 bit krāsu skaitu (1 p.)
  - 1.6. Internetā atrast, lejupielādēt un uzstādīt skaņu kartes draiverus (1 p.)

Teksta redaktorā Notepad sagatavot atbildes uz šādiem jautājumiem un saglabāt skolotāja norādītajā vietā:

2. Kāpēc ir nepieciešama operētājsistēmas noskaņošana? (2 p.)
3. Kā var startēt datoru „drošajā režīmā”? (1 p.)
4. Kādās pamata grupās var iedalīt kļūdas, kas ir saistītas ar operētājsistēmu? (1 p.)

### Darba vērtēšana:

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Punkti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Balles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**12.praktiskā darba uzdevuma praktiskajās mācībās operētājsistēmās darba vērtēšanas tabula**

| N.p.k. | Uzvārds, vārds | Darba vieta | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 2 | 3 | 4 | Punkti kopā | Vērtējums ballēs |
|--------|----------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|-------------|------------------|
| 1      |                |             |     |     |     |     |     |     |   |   |   |             |                  |
| 2      |                |             |     |     |     |     |     |     |   |   |   |             |                  |
| 3      |                |             |     |     |     |     |     |     |   |   |   |             |                  |
| 4      |                |             |     |     |     |     |     |     |   |   |   |             |                  |
| 5      |                |             |     |     |     |     |     |     |   |   |   |             |                  |
| 6      |                |             |     |     |     |     |     |     |   |   |   |             |                  |
| 7      |                |             |     |     |     |     |     |     |   |   |   |             |                  |
| 8      |                |             |     |     |     |     |     |     |   |   |   |             |                  |
| 9      |                |             |     |     |     |     |     |     |   |   |   |             |                  |
| 10     |                |             |     |     |     |     |     |     |   |   |   |             |                  |
| 11     |                |             |     |     |     |     |     |     |   |   |   |             |                  |
| 12     |                |             |     |     |     |     |     |     |   |   |   |             |                  |
| 13     |                |             |     |     |     |     |     |     |   |   |   |             |                  |
| 14     |                |             |     |     |     |     |     |     |   |   |   |             |                  |
| 15     |                |             |     |     |     |     |     |     |   |   |   |             |                  |
| 16     |                |             |     |     |     |     |     |     |   |   |   |             |                  |
| 17     |                |             |     |     |     |     |     |     |   |   |   |             |                  |

Grupa: \_\_\_\_\_  
 Kurss: \_\_\_\_\_  
 Datums: \_\_\_\_\_

### 13.praktiskais darba uzdevums praktiskajās mācībās operētājsistēmās 1.kursam

**Tēma:** Programmnodrošinājuma uzstādīšana.

**Darba apjoms:** 4 stundas

**Darba mērķis:** Nostiprināt zināšanas programmnodrošinājuma uzstādīšanā.

**Darba uzdevumi:**

1. Uzstādīt programmnodrošinājumu Microsoft Office un nepieciešamākās papildkomponentes (2 p.)
2. Uzstādīt programmnodrošinājumam Microsoft Office pareizrakstības līdzekļus (1 p.)
3. Uzstādīt programmnodrošinājumu CorelDraw (2 p.)
4. Uzstādīt antivīrusa programmu AVG Free edition un veikt programmas atjaunināšanu. (1 p.)
5. Uzstādīt programmnodrošinājumu Acrobat Reader (1 p.)
6. Uzstādīt arhivatoru Winrar (1 p.)

Teksta redaktorā Notepad sagatavot atbildes uz šādiem jautājumiem un saglabāt skolotāja norādītajā vietā:

7. Kādas ir programmnodrošinājuma iegādes un lietošanas iespējas, nepārkāpjot programmu lietošanas noteikumus? (1 p.)
8. Kā var veikt programmnodrošinājuma deinstalēšanu? (1 p.)

**Darba vērtēšana:**

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Punkti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Balles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**13.praktiskā darba uzdevuma praktiskajās mācībās operētājsistēmās darba vērtēšanas tabula**

| N.p.k. | Uzvārds, vārds | Darba vieta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Punkti kopā | Vērtējums ballēs |
|--------|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|------------------|
| 1      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |                  |
| 2      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |                  |
| 3      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |                  |
| 4      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |                  |
| 5      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |                  |
| 6      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |                  |
| 7      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |                  |
| 8      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |                  |
| 9      |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |                  |
| 10     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |                  |
| 11     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |                  |
| 12     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |                  |
| 13     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |                  |
| 14     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |                  |
| 15     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |                  |
| 16     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |                  |
| 17     |                |             |   |   |   |   |   |   |   |   |             |                  |

Grupa: \_\_\_\_\_  
 Kurss: \_\_\_\_\_  
 Datums: \_\_\_\_\_